

НАУЧНО-НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ ПОСТДИПЛОМСКИХ МАГИСТАРСКИХ СТУДИЈА „МЕНАЏМЕНТ И СУПЕРВИЗИЈА У СОЦИЈАЛНОМ РАДУ“

Прошле су двије године како су још увијек актуелни међународни постдипломски магистарски студији „Менаџмент у социјалном раду“ и „Супервизија у социјалном раду“. Наиме, оба смјера на овим студијама организована су у кооперацији Универзитета у Гетеборгу, Бањој Луци и Сарајеву. Основна намјера ових студија је јачање и унапређивање сектора социјалног рада и заштите на цијелој територији Босне и Херцеговине, с једне стране, и развој кадровске политике менаџмента и супервизије на нивоу институција социјалног рада и заштите и на нивоу развоја кадрова на Универзитетима у Бањој Луци и Сарајеву, с друге стране.

На оба смјера укључени су студенти из скоро свих крајева Босне и Херцеговине. Студенти су углавном дипломирани социјални радници, док има и одређен број правника, педагога, психолога, дефектолога и просвјетних радника који раде у домену социјалног рада и заштите.

Студиј на оба смјера је конципиран у духу савремених „болоњских“ реформских захтјева иновирања и унапређивања универзитетске наставе. Исти траје двије године, односно четири семестра.

У протекла три семестра била је организована семинарска настава према предвиђеним под-модулима (предметима) наставног плана и програма ових студија. Четвородневни семинари обично су се организовали сваке шесте/седме седмице током протекла три семестра у различитим градовима Републике Српске и Федерације Босне и Херцеговине. Наставни кадар (професори-предавачи) био је ангажован из Шведске, Босне и Херцеговине, Србије, Хрватске, Словеније и Холандије. Поред мултинационалног обиљежја ангажованости наставног кадра студији су имали мултидисциплинаран и интердисциплинаран карактер садржаја у програмима свих предмета. Студенти су током три семестра имали могућност упознавања и размјене искустава како научних тако и практичних сазнања из области филозофије, социологије, педагогије, психологије, андрагогије, политологије, менаџмента, економије, права и сличних тангентних области које пружају значајне импликације за научно-наставни и професионални рад у секторима менаџмента и супервизије у социјалном раду.

Током семинарске наставе и у међусеминарским периодима протекла три семестра сви студенти на оба смјера имали су веома много научно-практичних и професионалних обавеза које су морали континуирано и на вријеме обављати. Поред тога, треба нагласити да су, у ствари, сви студенти студирали „уз рад“ јер су исти поред студија углавном радно ангажовани у институцијама социјалног рада и заштите тако да су имали отежано додатно оптерећење поред професионалних и породичних обавеза. Студенти су се континуирано пратили, и вредновао се сваки њихов радни задатак предвиђене концепције бодовања и оцјењивања радних задатака и активности у оквиру сваког наставног предмета.

Након одслушана три семестра у којима су се студенти са оба смјера научно-наставно и радно-професионално ангажовали и исто тако верификовали све

положене испите, исти су уписали четврти семестар. Наиме, сви студенти *Супервизије и менаџмента у социјалном раду* тренутно уписани на четврти семестар имају исти задатак да у току овог посљедњег семестра ураде своје магистарске радове. Претходно су студенти морали положити Методологију научног рада како би се створиле предиспозиције за научно релевантну израду магистарских радова.

Завршетком трећег семестра (крајем јуна 2008. године) у хотелу „Монумент“ на Козари организована је четвородневна тзв. „Љетна школа“. Основна намјена ове школе била је да се још више унаприједи методолошке компетенције свих студената (око 60 студената) и изврши методолошка операционализација и припрема за проучавање и истраживање теоријских и практичних феномена менаџмента и супервизије у социјалном раду. Све активности на „Љетној школи“ биле су усмјерене ка сваком студенту како би сви они могли што боље разјаснити правце планирања и самог истраживања научних проблема дефинисаних у називима њихових потенцијалних магистарских радова. Студенти су имали прилику да у четири дана по принципу „кружења“ седам студентских група упознају и разјасне све методолошке недоумице везане за њихове магистарске радове. Инструктивно-педагошке и консултативно-методолошке услуге у „Љетној школи“ студентима је пружало седам експерата из методологије научног рада (четири из Босне и Херцеговине и три из Шведске). Након завршетка „Љетне школе“ завршио се и трећи семестар, те је том приликом била организована свечана вечера за све студенте, предаваче и остале учеснике ових студија.

Да би се још више учврстила повезаност социјалне политике и високог (постдипломског) образовања између Босне и Херцеговине и Шведске, а и да би се још више обогатила професионална знања студената-постдипломаца менаџмента и супервизије у социјалном раду, крајем септембра 2008. године организована је студијска посјета граду Гетеборгу у Шведској. У тих неколико (пет до осам) дана студијске посјете учествовали су сви пријављени студенти, професори, сарадници, и остали ангажовани на овим студијама. Том приликом сви учесници студијске посјете имали су прилику да у неколико студијских посјета упознају и размјене искуства преко различитих институција које се баве проблематиком социјалног рада и заштите у Гетеборгу. Студијска посјета је вјероватно неким студентима била од користи у смислу изналажења новијих методолошких рјешења у изради магистарских радова.

Послије студијске посјете, а током четвртог семестра који још увијек траје слиједе активности као што су: усвајање Извјештаја о подобности тема и кандидата за израду магистарских радова на оба смјера, преименовање неких тема и ментора у изради магистарских радова, консултације са менторима, довршавање семинарских радова, супервизијска пракса, истраживачке активности студената и писање магистарских радова.

Драженко Јоргић